

ANEXO VI

MODELO PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR [NOME], INTEGRADO AO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA: INCLUIR, APRENDER E CONECTAR SABERES MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL

Nome do Autor do Plano

APRESENTAÇÃO

O componente curricular [nome do -componente] possui xx horas e se integra ao Curso de Formação Continuada em Introdução à Informática: Incluir, Aprender e Conectar Saberes. O público-alvo são os estudantes devidamente matriculados no Programa Partiu IF do Campus Guajará- Mirim, com a frequência regular no 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública, com até 17 anos de idade (considerando a data de efetivação da matrícula) e pertencentes a grupos prioritários com maior histórico de vulnerabilidade social. O público-alvo segue os critérios da Lei no 12.711/2012, incluindo estudantes que cursaram integralmente o ensino em escolas da Rede Pública, aqueles provenientes de famílias com renda per capita igual ou inferior a um salário mínimo, autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas, além de pessoas com deficiência, selecionadas por meio do edital [indicar o n.º do Edital]. Será ministrado presencialmente, durante o período de [indicar início e fim da oferta do componente].

Este plano será disponibilizado aos estudantes por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no início da execução do componente curricular, como orientação inicial.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Não deve ser alterado. O texto do objetivo geral do Componente Curricular deve ser mantido fiel ao que está descrito no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), pois representa a essência e a intencionalidade formativa definida institucionalmente para aquela unidade curricular.

Objetivos Específicos

Indicar até quatro objetivos específicos. Eles são o desdobramento do objetivo geral e devem contemplar a ementa do componente curricular.

Exemplos, para um componente como Empreendedorismo. [Os exemplos podem variar conforme o tipo de curso]:

- a. Compreender o conceito de empreendedorismo aplicado à área de atuação desenvolvida no curso.
- b. Reconhecer estratégias para identificar oportunidades de desenvolvimento de negócios e se preparar para uma atuação autônoma e sustentável na área.

- c. Aprender a elaborar plano de negócios, tendo em vista as ferramentas tecnológicas, as tendências de mercado e as exigências legais.

CONTEÚDOS

Os conteúdos a serem trabalhados são aqueles previamente indicados no Projeto Pedagógico do Curso. [Reproduzir aqui a ementa disponível nos Planos de Disciplina simplificados do PPC].

[Desdobrar a ementa em conteúdos, se necessário]

Os conteúdos serão trabalhados conforme a distribuição apresentada no quadro 1, com previsão de atividades.

Quadro 1 — Plano de aplicação dos conteúdos

Objetivos Específicos do Plano	Conteúdos (Eixos das Ementas)	Atividades
Objetivo 1 [transcrever o objetivo aqui]		Transmissão de aula ao vivo? Gravação de aula
		Aplicação de exercícios? Realização de fóruns de discussão?
Objetivo 2 [transcrever o objetivo aqui]		
Objetivo 3 [indicar]		

METODOLOGIA

Descrever aqui as estratégias que serão desenvolvidas e sua forma de aplicação. Podem ser previstos, por exemplo, oficinas, exercícios, debates, experimentações, montagens, relatórios, testes, etc.

a. Estratégia 1 [indicar]

Descrever a abordagem do conteúdo, a atividade e sua forma de aplicação.

b. Estratégia 2 [indicar]

Continuar da mesma forma, até descrever todas as estratégias e/ou etapas.

RECURSOS

Item	Descrição (livros, apostilas, links de conteúdo, etc.)	Unidade	Quantidade

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Indicar como serão realizados os processos de acompanhamento e avaliação das estudantes. Conforme o Projeto Pedagógico de Curso e Encontro Pedagógico.

REFERÊNCIAS

Manter as referências básicas exatamente como estão no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Elas são parte obrigatória e padronizada do currículo.

Poderão ser acrescentadas novas referências, complementares, desde que não exclua as que já estão listadas no PPC.

Local e data

ASSINATURA DO AUTOR DO PLANO DE ENSINO
Docente

De acordo.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO