# ANEXO IV - MODELO PLANO DE ENSINO

**PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR [NOME], INTEGRADO AO** Curso de Formação Inicial (FIC) em **Administrador de Empreendimentos Florestais de Base Comunitária** – Programa de Bioeconomia na Amazônia Legal

MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL

Nome do Autor do Plano

# CIDADE/ESTADO 2024

1. **APRESENTAÇÃO**

O componente curricular [nome do componente] possui horas e se integra ao Curso de Formação Inicial (FIC) em **Administrador de Empreendimentos Florestais de Base Comunitária** – Programa de Bioeconomia na Amazônia Legal.

# OBJETIVOS

* 1. **Objetivo Geral**

Sugestão: Aplicar noções fundamentais de [área de abordagem], com foco em [indicar a delimitação de alcance]. **Exemplos adequados:**

* + 1. Aplicar noções fundamentais de programação de sistemas em ambientes organizacionais ou de empresas [aplicação que se dá durante o curso).
		2. Preparar-se para a resolução de problemas de matemática financeira na gestão de vendas [preparação no curso para aplicação posterior no ambiente de trabalho; simulação; práticas de aplicação].
		3. Reconhecer e se preparar para oportunidades de negócios e trabalho [noções de empreendedorismo]. Etc.

Focar o objetivo naquilo que o aluno pode desenvolver como aprendizado na disciplina e que deverá utilizar na profissão. É inadequado focar o objetivo na atuação profissional que virá depois da conclusão do curso. Exemplos inadequados:

* + 1. Melhorar o fluxo de caixa das empresas. [Objetivo do funcionário ou empreendedor.]
		2. Preparar o ambiente virtual e organizacional da empresa. [Atuação do funcionário ou empreendedor e não do estudante, exceto se fosse estágio].
		3. Estas noções se aplicam aos objetivos específicos também. Retirar as instruções e deixar somente os objetivos definidos pelo professor.

# Objetivos Específicos

Indicar até quatro objetivos específicos. Eles são o desdobramento do objetivo geral e devem contemplar a ementa do componente curricular. Exemplos, para um componente como Empreendedorismo. [Os exemplos podem variar conforme o tipo de curso]:

* + 1. Compreender o conceito de empreendedorismo aplicado à área de atuação desenvolvida no curso.
		2. Reconhecer estratégias para identificar oportunidades de desenvolvimento de negócios e se preparar para uma atuação autônoma e sustentável na área.
		3. Aprender a elaborar plano de negócios, tendo em vista as ferramentas tecnológicas, as tendências de mercado e as exigências legais.

# CONTEÚDOS

Os conteúdos a serem trabalhados são aqueles previamente indicados no Projeto Pedagógico do Curso. [Reproduzir aqui a ementa disponível nos Planos de Disciplina simplificados do PPC].

[Desdobrar a ementa em conteúdos, se necessário.]

atividades.

# METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados conforme a distribuição apresentada no quadro 1, com previsão de

# Quadro 1 - Plano de aplicação dos conteúdos

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos do Plano** | **Conteúdos (Eixos das Ementas)** |
| Objetivo 1 [transcrever o objetivo aqui] |  |
| Objetivo 2 [transcrever o objetivo aqui] |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo 3 [transcrever o objetivo aqui] |  |

Descrever aqui as estratégias que serão desenvolvidas e sua forma de aplicação. Podem ser previstos, por exemplo, oficinas, exercícios, debates, experimentações, montagens, relatórios, testes, etc.

# Estratégia 1 [indicar]

Descrever a abordagem do conteúdo, a atividade e sua forma de aplicação.

# Estratégia 2 [indicar]

Continuar da mesma forma, até descrever todas as estratégias e/ou etapas.

# Quadro 2 - Recursos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Descrição (livros, apostilas, links de conteúdo, etc.)** | **Unidade** | **Quantidade** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

1. **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Indicar como serão realizados os processos de acompanhamento e avaliação das estudantes. Conforme o Projeto Pedagógico de Curso e Encontro Pedagógico.

estudos.

# REFERÊNCIAS

Indicar os materiais que serão distribuídos ou direcionados (inclusive pela internet) às alunas para consulta e

# Local e data

**ASSINATURA DO AUTOR DO PLANO DE ENSINO**

# Docente

De acordo.

# ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

**Nome**

Coordenador do curso