



### APÊNDICE 1 — QUADRO DE PONTUAÇÃO

(Preencher este Quadro, salvá-lo como PDF e fazer o *upload* no Formulário de Inscrição)

<b>FUNÇÃO: PROFESSOR FORMADOR 1</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO</b>					
Nome:					
Documento de identidade:					
E-mail:					
Telefone/celular:					
<b>Tópicos: Formação e Experiência Profissional</b>	<b>Itens: Descrição da Formação e Experiências (comprovadas por meio de certificados, diplomas, históricos, declarações, atestados, registros profissionais ou cópias de publicações, conforme cada caso)</b>	<b>Unidade</b>	<b>Pontuação por Unidade</b>	<b>Limite de Pontuação</b>	<b>Pontuação Indicada pelo Candidato</b>
Formação Acadêmica Vertical	a) Curso Técnico de Nível Médio na área de inscrição	Curso	3	3	
	b) Graduação adicional em qualquer área	Curso	5	5	
	c) Graduação em Pedagogia ou Matrícula no Curso a partir do 8º período	Curso	8	8	
	d) Especialização <i>Lato Sensu</i> na área de inscrição	Curso	10	10	
	e) Mestrado na área para a qual se inscrever	Curso	13	13	
	f) Doutorado na área para a qual se inscrever	Curso	15	15	
Experiência Profissional para Professor Formador 1	g) Docência adicional em qualquer área	Semestre	4	20	
	h) Docência na área para a qual se inscrever	Semestre	6	30	
Produção Acadêmica/Científica	i) Apresentação ou publicação de trabalho, no componente curricular para a qual se inscrever, em evento nacional	Trabalho	5	20	
	j) Apresentação ou publicação de trabalho, no componente curricular para a qual se inscrever, em evento internacional	Trabalho	5	20	
	k) Publicação de livro na área do componente curricular para a qual se inscrever	Livro	10	30	
	l) Publicação de capítulo de livro na área do componente curricular para a qual se inscrever	Capítulo	5	15	
	m) Publicação de artigo, na área do componente curricular para a qual se inscrever, em revista indexada	Artigo	6	30	
	n) Publicação de artigo, na área do componente curricular para a qual se inscrever, em revista não-indexada	Artigo	6	12	

Observação: Só podem ser contabilizados os semestres integrais ou que atinjam pelo menos 180 dias, sem aproximação ou arredondamento.

Cidade de \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO

**AS DOCUMENTAÇÕES COMPROBATÓRIAS DE FORMAÇÃO, EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E PRODUÇÃO ACADÊMICA DEVERÃO SER SUBMETIDAS NO ATO DA INSCRIÇÃO, EM FORMATO PDF, DEVENDO TER COMO TÍTULO O ITEM QUE ELE REPRESENTA. (NO CASO DE HAVER MAIS DE UM DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DE UM MESMO ITEM, DEVE-SE ORGANIZAR OS DOCUMENTOS EM UM ÚNICO PDF, QUE REPRESENTARÁ AQUELE ITEM)**

## APÊNDICE 2 — FORMULÁRIO DE RECURSO ADMINISTRATIVO

### IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Nome: \_\_\_\_\_

Função para a qual se inscreveu: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Telefone celular: \_\_\_\_\_

### SITUAÇÃO QUE JUSTIFICA O RECURSO

a) ( ) Homologação das inscrições

b) ( ) Resultado Preliminar

c) ( ) Resultado Final

d) ( ) Critério de desempate

e) ( ) Outro motivo (identificar): \_\_\_\_\_

### ARGUMENTAÇÕES QUE EMBASAM O RECURSO

Apresente suas fundamentações e/ou justificativas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cidade de \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CANDIDATO

### APÊNDICE 3 — ATRIBUIÇÕES POR FUNÇÃO

#### 1) ATRIBUIÇÕES PROFESSOR FORMADOR CONSTANTES EM EDITAL

- a) Elaborar material didático, atividades e avaliações pertinentes à ementa e correspondentes à carga horária das disciplinas.
- b) Participar, se oferecida, da capacitação específica para o desempenho de sua função.
- c) Preparar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA), com 15 dias de antecedência ou conforme o prazo indicado pela Coordenação, se aplicável.
- d) Elaborar o Plano de Ensino conforme o Projeto Pedagógico do Curso.
- e) Preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias.
- f) Prestar atendimento aos alunos e ao monitor, conforme as necessidades.
- g) Acompanhar os tutores a distância no ambiente online (Moodle), dando suporte diário no fórum de tutoria de sua disciplina e via e-mail, se aplicável.
- h) Esclarecer as dúvidas dos tutores e/ou monitores e alunos, com resposta em, no máximo, 24 horas, se aplicável.
- i) Participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso.
- j) Gravar vídeos e/ou participar de webconferência, quando programados.
- k) Adequar os conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia às necessidades dos estudantes participantes da oferta.
- l) Propiciar espaço de acolhimento e debate com os estudantes.
- m) Participar dos encontros de coordenação, promovidos pela Coordenação do Curso.
- n) Participar de encontros pedagógicos, estabelecidos pela Coordenação do Curso.
- o) Cumprir os prazos de postagens dos materiais no Ambiente Virtual de Aprendizagem, se aplicável.
- p) Acompanhar as frequências, notas das atividades de percurso e avaliações no Ambiente Virtual de Aprendizagem, se aplicável.
- q) Estar disponível para elucidar dúvidas relacionadas à disciplina ministrada quando necessário e solicitado pela Coordenação de Curso.

#### 2) NA SEQUÊNCIA, CONSTAM AS EMENTAS DAS DISCIPLINAS CORRESPONDENTES A CADA NÍVEL/TIPO DE PROFESSOR FORMADOR.

##### A) PROFESSOR FORMADOR 1

PLANO DE DISCIPLINA	
<b>Curso</b>	Confecção de vestuários na comunidade Karitiana
<b>Disciplina</b>	Mulher e Cidadania

<b>Carga horária</b>	10
<b>Eixo Curricular</b>	Formação Geral
<b>Objetivo geral</b>	
Acolher as mulheres, em um ambiente de criação de oportunidade para reflexão, integração e troca de experiências de vida, com vistas à valorização, à reflexão e ao registro das trajetórias individuais; bem como ao planejamento do futuro a curto, médio e longo prazo.	
<b>Objetivos específicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre o que é vida saudável;</li><li>• Discutir sobre a mulher nas relações sociais e culturais;</li><li>• Compreender a importância das relações humanas na família, na comunidade e no trabalho, com vistas à inserção social que dignifique as mulheres como cidadãos;</li><li>• Vivenciar atividades corporais coletivas como forma de práticas saudáveis.</li></ul>	
<b>Ementa</b>	
Valorização, reflexão e registro das trajetórias individuais. Metas educacionais e profissionais. A importância das relações humanas. A comunicação como elemento chave nas relações interpessoais.	
<b>Metodologias de ensino e aprendizagem</b>	
Serão realizadas aulas dialogadas com a utilização de álbum seriado, análise de filmes/vídeos, trabalho dirigido, elaboração do Mapa da Vida e análise de situações-problema, envolvendo as relações humanas na família e na comunidade.	
<b>Previsão de trabalhos discentes</b>	
Elaboração do mapa da vida, de cartazes, e organização inicial do portfólio.	
<b>Avaliação</b>	
A avaliação será realizada de forma contínua mediante o diálogo com as mulheres, as atividades desenvolvidas e o portfólio elaborado; sendo verificado se os objetivos propostos foram alcançados. Considerar-se-á ainda a frequência e participação nas atividades.	

### **Bibliografia Básica**

BRASIL. **O que é vida saudável?** Álbum Seriado, Série F. Comunicação e Educação em Saúde. Ministério da Saúde. Brasília – DF, 2008.

\_\_\_\_\_. **Mulheres Mil.** Ministério da Educação; Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Brasília, 2014. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=32231-setec-pmm-cartilha-pronatec-mulheres-mil-pdf&category\\_slug=janeiro-2016-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=32231-setec-pmm-cartilha-pronatec-mulheres-mil-pdf&category_slug=janeiro-2016-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 02 jun. 2021.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo** (Nova edição). Companhia das Letras, 2020. Edição do Kindle.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez ; Brasília, DF : UNESCO, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

FREITAS, Maria Ester de; DANTAS, Marcelo (orgs.). **Diversidade sexual e trabalho**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. [Biblioteca Virtual do IFRO]

MORIN, Edgar. **É hora de mudarmos de via: lições do coronavírus**. Tradução de Ivone Castilho Beneditti. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020.

Referência: CANDAU, Joël. **Memória e identidade**. São Paulo: Contexto, 2019.

**APÊNDICE 4 — TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE**  
**(A ser entregue no ato da convocação)**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO</b>		
Nome:		
CPF:	RG (órgão emissor e UF):	
Rua:	Bairro:	Cidade/UF:
CEP:	E-mail:	
Telefone:		
Função para a qual foi selecionado:		

Assumo o compromisso pelas obrigações como profissional colaborador na função acima especificada, em que fui classificado, conforme o estabelecido no Edital de Seleção de Colaboradores para o Curso de Formação Inicial em Corte e Costura do IFRO – Campus Porto Velho Calama. Estou ciente de que a minha inobservância aos requisitos dispostos no mesmo Edital, quanto às competências que me cabem, poderá implicar no meu desligamento nas funções assumidas e na minha obrigação de restituir integralmente os recursos porventura recebidos de forma irregular, conforme determinação legal e proporcionalmente ao descumprimento de minhas competências.

Declaro, conforme o edital de seleção e as legislações e normativas aplicáveis, que preencho plenamente os requisitos da função para a qual fui selecionado, incluindo-se que:

- a) não acumularei simultaneamente as bolsas desta função com bolsas de pesquisa, extensão ou formação de mesmos programas ou programas similares do IFRO, sob pena de devolução do que receber em duplicidade;
- b) tenho disponibilidade de tempo e meios próprios complementares para o exercício da função, tendo em vista que o trabalho será desenvolvido presencialmente na aldeia central do povo indígena Karitiana;
- c) as horas de trabalho dedicadas a esta função não serão executadas durante período de jornada regular em outras funções, com ou sem vínculo empregatício, que eu exerça ou venha a exercer durante o período da convocação;
- d) De que estou devidamente vacinado (a) com, pelo menos, a primeira dose da vacina contra a COVID-19.

Reconheço que os serviços prestados não geram vínculo empregatício e podem ser suspensos ou encerrados a qualquer tempo pelo IFRO, com garantia de pagamento pelas horas de atividades executadas e sem ônus relativos a direitos trabalhistas, por força de determinações legais, das necessidades do público-alvo, da natureza do projeto, da transitoriedade da função ou da indisponibilidade de recursos.

Estou plenamente de acordo com todos os termos do Edital.

Cidade de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CANDIDATO